

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2546). รายงานการศึกษาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ถ่อ สวัสดิพานิช. (2518). การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. การศึกษาแห่งชาติ, 5(4). 17-18.

แก่นกาญจน์ ธรรมสอน. (2534). การประเมินหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จรรยา ชูลาภ. (2545). ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centered. ข้าราชการ, 5(47). พิเศษ

ชารี มณีศรี. (2521). การนิเทศการศึกษา *Educational supervision*. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.

ดวงใจ เรืองแสง. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา

จังหวัดชลบุรี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉวิต มาตรฐาน. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ *School-Based*

*Management:SBM*. กรุงเทพฯ: เสมารธรรม.

ชนเศ ขำเกิด. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ส่งเสริมเทคโนโลยี, 162(29). 148-151.

อัครัง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.

ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2537). แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร. เอกสารการสอนชุดวิทยาการสอน

เล่ม 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่:

โนวเลคจ์เซ็นเตอร์.

ประวิทย์ มาดีประเสริฐ. (2536). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ

ผู้บริหารงานวิชาการ ในเขตการศึกษา 6. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พินัย โพธิ์ศรี. (2536). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของกรมมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โรงเรียนชำอ้อพิทยาคม. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ระยอง: ชำอ้อพิทยาคม.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ประสิทธิ์ภูมิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์.

วิวัฒน์ สัมฤทธิ์วัฒนาชัย. (2534). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในทัศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 และ 8. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วีระ หงษ์ทวี. (2545). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สมบัติ บุญประคม. (2545). ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ. วิชาการ, 10(5). 35-39.

สมพงษ์ ตั้งพงษ์. (2533). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สายสวาสดี วิไลกุล. (2537). ปัญหาการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณากร. (2523). *หลักสูตรและการสอน*(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุรางค์ ฐปบุชากร. (2537). *การประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศรี ไชยสร. (2538). *ระบบหลักสูตร-การสอน*(พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุปนันท์ อักษรประเสริฐ. (2535). *สภาพความพร้อมในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Andre, J. M. (1990). *Curriculum Development for The Year 2000 : A Casestudy of The Process of Curriculum Revision in A Professional School*. Doctoral Dissertation, University of Southern California.
- Carter, B. B. (1988). *The Limits of Control : Case study of Highschool science teacher's responses to state curriculum reform, 1981-1987 ( Curriculum Reform)*. Doctoral Dissertation, Standford University.
- Hom, K. J. (1991). *The Effects of An integrated Social studies curriculum on Inner-city middle school students' attitudes toward and Achievement in school studies (Integrated Curriculum)*. Doctoral Dissertation, United State International University.
- Saylor, G. J, and Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. NewYork: Holt, Rinehart and Winstons
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. NewYork: Harcourt, Brace and World.